

Ente titolare: ISTITUTO VENETO PER IL LAVORO - Partner operativo: APRI Formazione - Progetto cod. 2-0001-1522-2022

SUPERARE IL DIVARIO RETRIBUTIVO

IVL
via Torino, 101, 30172, Mestre (VE)
26 novembre - orario 09.00 -13.00 + 14.00-18.00
03 dicembre - orario 09.00-13.00

GRATUITO, per iscriverti

[CLICK HERE](#)



www.apriformazione.eu
Via L.L. Zamenhof 100 - 36100 - VI



APRI Formazione
 apriformazione
 APRI Formazione



**DONNE
PSICOLOGHE**
— PER LE DONNE —



SUPERARE IL DIVARIO RETRIBUTIVO

📍 IVL - via Torino, 101, 30172, Mestre (VE)

CALENDARIO PERCORSO DI 12H:

17 martedì 26 novembre ⌚ 09.00 -13.00 + 14.00-18.00

17 martedì 03 dicembre ⌚ 09.00-13.00

Docente: **Dott.ssa Stefania Vecchia** - Psicologa del Lavoro e delle Organizzazioni - Psicoterapeuta

PROGRAMMA

Questo corso è pensato per professioniste e imprenditrici di piccole imprese che desiderano applicare concretamente strumenti di negoziazione e metodologie innovative per la valutazione e valorizzazione delle proprie competenze e dei servizi che offrono. Attraverso un approccio partecipativo e pratico, il corso aiuterà le partecipanti a superare criticità specifiche del proprio contesto lavorativo, imparare a proporre in una nuova luce i propri servizi, potenziare competenze personali e professionali e sviluppare nuove strategie di comunicazione assertiva.

Obiettivi

- **Valorizzare le competenze personali:** Fornire tecniche per riconoscere e promuovere i propri punti di forza e competenze distintive.
- **Affrontare criticità professionali:** Creare un ambiente sicuro per discutere problematiche lavorative e identificare soluzioni condivise.
- **Consolidare le competenze di negoziazione:** Supportare i partecipanti nell'applicazione pratica degli strumenti di negoziazione, adattandoli ai loro bisogni.
- **Migliorare la comunicazione assertiva e negoziale:** Offrire strumenti per esporre la propria offerta lavorativa in modo efficace e persuasivo.
- **Affrontare dinamiche retributive:** Esplorare e gestire le differenze retributive attraverso la riflessione su vissuti personali, modelli culturali, e nuovi modelli di attribuzione del valore.

I contenuti saranno prevalentemente sviluppati attraverso la modalità esperienziale, intervallata a momenti di lezione frontale. Sarà inoltre incoraggiata la discussione che seguirà tre fasi di elaborazione: riflessione individuale, lavoro in piccoli gruppi (role-play) e poi all'analisi nell'intero gruppo.

